

Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο Προγράμματος Σπουδών

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ - ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έναρξη: 14/02/2015 13:00

Λήξη: 28/02/2015 23:00

Παράταση: 01/03/2015 23:00

[7/11] Μαθήματα: Υποχρεωτικά κατευθύνσεων Υδραυλικού-Γεωτεχνικού

Έναρξη: 14/02/2015 13:00

Λήξη: 28/02/2015 23:00

Παράταση: 01/03/2015 23:00

Σύνολο ψηφοδελτίων: 133

Λευκά: 102

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις.

Θεωρώ ότι: 'Πειραματική Εδαφομηχανική (Γεωτεχνικού)': 21

Είναι απαραίτητο μάθημα	19
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	9
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	7
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	6
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	4
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	4
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	3
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	2
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	2
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	1
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις.

Θεωρώ ότι: 'Βραχομηχανική-Σήραγγες (Γεωτεχνικού)': 18

Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	16
Είναι απαραίτητο μάθημα	14
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	4
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	0

Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Αντισεισμική Τεχνολογία 1 (Γεωτεχνικού)': 16	

Είναι απαραίτητο μάθημα	15
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	11
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	3
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	2
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Περιβαλλοντική Γεωτεχνική (Γεωτεχνικού)': 15	

Είναι απαραίτητο μάθημα	10
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	9
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	2
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	1
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Υδραυλική Ανοικτών Αγωγών και Ποταμών (Υδραυλικού)': 14	

Είναι απαραίτητο μάθημα	10
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	7
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	3
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	3
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	2
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	2
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	2
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Υπολογιστική Γεωτεχνική (Γεωτεχνικού)': 14	

Είναι απαραίτητο μάθημα	12
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	9
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	1
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Αντισεισμικές Κατασκευές (Υδραυλικού)': 13	

Είναι απαραίτητο μάθημα	13
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	7
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	3
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	2
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	2
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0

Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Υδραυλικές Κατασκευές-Φράγματα (Γεωτεχνικού)': 12	

Είναι απαραίτητο μάθημα	8
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	6
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	2
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Ειδικά Γεωτεχνικά Έργα (Γεωτεχνικού)': 12	

Είναι απαραίτητο μάθημα	8
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	6
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	4
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	3
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	1
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις.	

Θεωρώ ότι: 'Υπόγεια Νερά (Υδραυλικού)': 12

Είναι απαραίτητο μάθημα	10
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	6
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	3
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	2
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	1
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω διατυπώσεις.

Θεωρώ ότι: 'Ακτομηχανική (Υδραυλικού)': 11

Είναι απαραίτητο μάθημα	8
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	3
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	3
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	1
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	1
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	1
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω διατυπώσεις.

Θεωρώ ότι: 'Εδαφοδυναμική (Γεωτεχνικού)': 11

Είναι απαραίτητο μάθημα	10
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	4
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	2
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	1
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	1

Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Τεχνολογία Συστημάτων Υδατικών Πόρων (Υδραυλικού)': 11	

Είναι απαραίτητο μάθημα	8
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	5
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	2
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	2
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	1
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	1
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	1
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	1
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	1
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	1
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Υγειονομική Τεχνολογία (Υδραυλικού)': 11	

Είναι απαραίτητο μάθημα	10
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	7
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Λειτουργία Δικτύων Μέσων Μαζικής Μεταφοράς (Γεωτεχνικού)': 10

Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	8
Είναι απαραίτητο μάθημα	4
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	1
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Πρακτική Άσκηση (Γεωτεχνικού)': 9

Είναι απαραίτητο μάθημα	9
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	2
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	2
Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0

Εφόσον (α) έχετε παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα και (β) θέλετε να εκφράσετε άποψη, επιλέξτε μία ή περισσότερες απο τις παρακάτω διατυπώσεις. Θεωρώ ότι: 'Προενταταμένο Σκυρόδεμα (Γεωτεχνικού)': 3

Είναι απαραίτητο μάθημα	2
Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο	1
Να συγχωνευτεί ή να καταργηθεί	1



Δεν καλύπτει την ύλη που προδιαγράφεται	0
Είναι αυξημένου φόρτου εργασίας	0
Είναι μειωμένου φόρτου εργασίας	0
Η γνώση που προσφέρει δεν είναι χρήσιμη στον Πολιτικό Μηχανικό	0
Να αλλάξει κατηγορία (απο υποχρεωτικό σε επιλογής ή το ανάποδο)	0
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με ασκήσεις εξαμήνου αυξημένης βαρύτητας	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με εισαγωγή προφορικής εξέτασης	0
Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εξέτασης με προσθήκη θέματος εξαμήνου	0